

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Грамматическая картина мира»

Направление подготовки/специальность

44. 03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями),
профили - Русский язык, Литература.

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 час.)

Цель дисциплины:

научить пользоваться знаниями, умениями, навыками из области грамматики при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных лингвистических концепций и терминологии, связанных с понятием картины мира в общей и частной морфологии;
- расширение и углубление базиса знаний об особенностях грамматической структуры языка как механизма межличностного и межкультурного общения;
- совершенствование навыков работы с грамматическими словарями;
- формирование навыков грамматического анализа, необходимых для решения прикладных задач для области профессиональной деятельности;
- стимулирование интереса к проблемам грамматики для осуществления урочной и внеурочной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

«Б1.В.13 - Грамматическая картина мира» относится к части Б1.В, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана «Дисциплины по выбору».

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», модуля «Современный русский язык», «Культура письменной речи» и др. Курс становится базой для более глубокого изучения грамматики отдельных лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом («Теория языка»). Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с дисциплинами «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Социальная лингвистика», а также в процессе прохождения учебных педагогических практик.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по русскому языку и	Знает: способы организации образовательной деятельности школьников в процессе обучения языку в СОШ, методы и приемы мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, способствующей эффективному усвоению содержания морфологии в рамках учебных и внеурочных занятий

литературе	Умеет: планировать, проектировать и осуществлять организацию учебного процесса при обучении школьников морфологии русского языка, использовать методы и приемы, позволяющие повышать уровень мотивации школьников к усвоению предметного содержания в процессе учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы
	Владеет: умением планировать, проектировать и проводить занятий по морфологии, способствующие повышению мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе по изучаемому предмету в ходе уроков и внеурочной деятельности
ИПК-3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по разделам русскому языку и литературе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Знает: учебные материалы предметной области и основные приемы их подачи с позиции их методической целесообразности и направленности на поддержание познавательного интереса обучающихся к изучению имен, глагола, служебных частей речи
	Умеет: организовывать различные виды деятельности школьников в образовательном процессе и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения имен, глагола, служебных частей речи
	Владеет: знаниями об основных видах деятельности, которые могут быть использованы в процессе преподавания учебного предмета «Русский язык» в СОШ, способен использовать в своей практической деятельности приемы, способствующие развитию и поддержанию познавательного интереса школьников к программному материалу (морфология имен, глагола, служебных частей речи) и процессу его изучения
ИПК-3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе и приемами развития познавательного интереса	Знает: принципы организации различных видов деятельности в соответствии с определенной (урочной или внеурочной) формой обучения, основные приемы развития познавательного интереса школьников к изучению отечественных и зарубежных грамматик русского языка
	Умеет: выбирать (с позиций их методической целесообразности) и организовывать в конкретных ситуациях на уроках и во внеурочное время различные виды деятельности по морфологии и использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения отечественных и зарубежных грамматик русского языка
	Владеет: знаниями, необходимыми для вовлечения школьников на уроках и во внеурочное время в

	различные виды деятельности, способствующие развитию познавательной активности обучающихся и стимулированию познавательного интереса к усвоению предметного содержания такой дисциплины как «Русский язык» (раздел «Морфология»)
--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Очная (часы)
Контактная работа, в том числе:		42,2	42,2
Аудиторные занятия (всего)		40	40
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		29,8	29,8
Курсовая работа		-	-
Самостоятельное изучение разделов: проработка учебного (теоретического) материала		7	7
Подготовка к устному опросу		6	6
Подготовка к практическим, лабораторным занятиям		7	7
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6,8	6,8
Контроль			
Подготовка к текущему контролю (зачет)		3	3
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В т.ч. контактная работа	42,2	42,2
	зач. ед.	2	2

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (семестр А).

Автор : д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.